

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Harsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	029120
Intézményvezető neve:	Takácsné Oczela Csilla
Intézményvezető oktatási azonosítója:	74385975176
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Az intézmény kiemelkedő és fejleszthető területei
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2018.02.01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2019.08.31.

A tanfelügyeleti ellenőrzés alapján megállapított kiemelkedő területek felsorolása	
1. Pedagógiai folyamatok	Az intézmény bevonja a tervezési dokumentumok elkészítésébe a nevelőtestületet, a munkaközösségeket, és a diákönkormányzatot. Az éves önértékelés tapasztalatai beépülnek az éves beszámolóba. A jó gyakorlatok, pályázati erőforrások hatékonyan beépítésre kerülnek a szakmai fejlesztő munkába.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	A tanórán kívüli tevékenységek alkalmával a tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelése innovatív pedagógiai módszerek, programok megvalósításával történik. A tanulói közösségfejlesztés sokszínű programkínálattal valósul meg.
3. Eredmények	Eredményes tehetségfejlesztő pedagógiai munka.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Intézményen belüli hatékony információátadás. A vezetés támogatja a belső szakmai együttműködéseket, támaszkodik a munkájukra.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Részvétel a helyi közéletben, megtörténik a külső partnerek tájékoztatása, külső partnerek azonosítása, kulcsfontosságú partnerek kijelölése.
6. A pedagógiai munka feltételei	A nevelőtestület együttműködésén, kezdeményezőkézségén alapul az intézmény sokszínű pedagógiai munkakultúrája. A javaslatokat a vezetés támogatja. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.

<p>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</p>	<p>Nem került megfogalmazásra kiemelkedő terület.</p>
--	---

<p>A tanfelügyeleti ellenőrzés alapján megállapított fejleszthető területek felsorolása</p>	
<p>Intézkedés neve/azonosítója:</p>	<p>1. Pedagógiai folyamatok: A belső ellenőrzés rendjének továbbfejlesztése az éves tervezésben.</p>
<p>Intézkedés célja, indokoltsága:</p>	<p>Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. Az ellenőrzés pontos kidolgozása (ki, kit, mikor ellenőriz) megtalálható az éves munkatervben. Az intézkedési tervben meghatározásra kerül a mit, milyen céllal, valamint az, hogy az ellenőrzéshez az intézmény azonosítsa az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</p>
<p>Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:</p>	<p>A tanév előkészítő szakaszában elkészül a részletes belső ellenőrzési terv, amely az éves munkaterv részét képezi, azt a tantestület a munkatervvel együtt elfogadja. Az éves ellenőrzés ez alapján történik.</p>
<p style="text-align: center;">A célok eléréséhez szükséges feladatok</p>	
<p>A feladat:</p>	<p>A belső ellenőrzési terv elkészítése: az ellenőrzés tartalmazza, kit, mikor, mit, milyen célból, ki ellenőriz.</p>
<p>A feladat végrehajtásának módszere:</p>	<p>Az előző tanév beszámolóinak alapján a belső ellenőrzés területének meghatározása, vezetői megbeszélés, egyeztetés. Az ellenőrzési terv elfogadtatása a nevelőtestülettel, alkalmazotti testülettel.</p>
<p>A feladat elvárt eredménye:</p>	<p>Az intézményben folyó pedagógiai, szakmai munka megismerése, eredményesség megállapítása, fejlesztési területek feltárása.</p>
<p>A feladat tervezett ütemezése:</p>	<p>Az előző tanév beszámolóinak elemzése: 2018. 08.25. A belső ellenőrzési terv elkészítése, elfogadása: 2018. 09.01. Az ellenőrzések eredményeinek összefoglaló elemzése, ismertetése az intézmény dolgozóival: 2019. 06. 30.</p>
<p>A feladat felelőse (i):</p>	<p>intézményvezető, intézményvezető-helyettes,</p>

	munkaközösség-vezetők
--	-----------------------

Intézkedés neve/azonosítója:	2. Személyiség- és közösségfejlesztés: Tanulói képességek mérése a hatékony személyiségfejlesztés, valamint a differenciálás támogatása érdekében.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A pedagógusok a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereik, eszközeik, technikáik gyarapítása további feladat. A pedagógusok a rendelkezésükre álló információikat a kiemelt figyelmet igénylő tanulókról, a fejlesztésük módjáról, pontosítani, bővíteni kívánják.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az intézmény nevelőtestülete a tanulók személyes és szociális képességeinek jobb megismeréséhez meghatározza módszerét, eszközét, elkészíti a mérőeszközt. A kapott eredményt figyelembe veszi pedagógiai munkája során.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Tantestület elsajátítja a tanulók személyes és szociális képességeinek megismerési technikáját, eszközeit, módszereit. Az elsajátított ismeretek birtokában alkalmazza valamelyik megismert módszert a tanév során.
A feladat végrehajtásának módszere:	Műhelyfoglalkozás, továbbképzés keretében ismeretek elsajátítása külső szakember / POK/ bevonásával
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógusok szakmai ismerete bővül az adott témakörben, a megszerzett ismeretek alkalmazása a tanulók személyes és szociális képességeinek megismeréséhez. A mért eredmények beépülnek az intézmény mindennapi gyakorlatába.
A feladat tervezett ütemezése:	A módszerek megismerése: 2018. 12.31. A megismert módszerek alkalmazása: 2019.06.15.
A feladat felelőse (i):	intézményvezető, munkaközösség vezető, gyógypedagógus

Intézkedés neve/azonosítója:	3. Eredmények: Nem került megfogalmazásra fejleszthető terület.
Intézkedés célja, indokoltsága:	-
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	-
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	-
A feladat végrehajtásának módszere:	-

A feladat elvárt eredménye:	-
A feladat tervezett ütemezése:	-
A feladat felelőse (i):	-

Intézkedés neve/azonosítója:	4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció: A belső tudásmegosztás rendszerének továbbfejlesztése, jó gyakorlatok átadása és ennek beépítése a tervezési dokumentumokba.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A belső tudásmegosztás rendszerének továbbfejlesztése, jó gyakorlatok átadásának javítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az intézmény éves munkatervének kiegészítése a tudásmegosztás részleteinek kidolgozásával.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A 2018/2019. tanév munkatervének összeállításakor a hospitálások, tudásmegosztó fórumok konkrét tervezése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Munkaterv elfogadása, hospitálások, prezentációk, tudásmegosztó fórumok szervezése.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézményben dolgozó pedagógusok módszertani eszköztára bővül, a látott jó gyakorlatok beépülnek a mindennapi tevékenységekbe, ezáltal eredményesebb lesz az intézményben folyó nevelő-oktató munka.
A feladat tervezett ütemezése:	A 2018/2019. tanév munkatervének elkészítése: 2018.08.31.
A feladat felelőse (i):	intézményvezető

Intézkedés neve/azonosítója:	5. Az intézmény külső kapcsolatai: Az intézmény panaszkezelési rendjének kialakítása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az intézmény elkészíti a panasz kezelésének rendjéről szóló dokumentumot.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az intézményi SZMSZ kiegészítése, panaszkezelési rend kialakítása. Az SZMSZ elfogadása.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az SZMSZ kiegészítése, panaszkezelési rend elkészítése, egyeztetés, módosítás beillesztése az SZMSZ-be, a módosított SZMSZ elfogadása.
A feladat végrehajtásának módszere	Panaszkezelési rendről szóló dokumentum elkészítése, módosítás, egyeztetés, elfogadás.
A feladat elvárt eredménye:	Az intézményben mindenki partner számára átláthatóan és szabályozottan működik a panaszok kezelése.
A feladat tervezett ütemezése:	SZMSZ felülvizsgálata: 2018.02.05. Tartalomleírás elkészítése, SZMSZ elfogadása: 2018.02.15.
A feladat felelőse (i):	intézményvezető

Intézkedés neve/azonosítója:	6. A pedagógiai munka feltételei: Nem került megfogalmazásra fejlesztendő terület.
Intézkedés célja, indokoltsága:	-
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	-
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	
A feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye:	-
A feladat tervezett ütemezése:	-
A feladat felelőse (i):	-

Intézkedés neve/azonosítója:	7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés: Nem került megfogalmazásra fejlesztendő terület.
Intézkedés célja, indokoltsága:	-
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	-
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	-
A feladat végrehajtásának módszere	-
A feladat elvárt eredménye:	-
A feladat tervezett ütemezése:	-
A feladat felelőse (i):	-

Harsány, 2018.01.16.

Takácsné Oczela Csilla
intézményvezető